

## Kleine Anfrage

der Abgeordneten Ulrich Oehme, Markus Frohnmaier, Dietmar Friedhoff,  
Dr. Harald Weyel und der Fraktion der AfD

### Kampf gegen den Analphabetismus

Die Bundesregierung begreift den Kampf gegen den Analphabetismus im Rahmen der deutschen Entwicklungspolitik auch als den ihren ([www.bmz.de/de/service/termine/2019/september/jahrestag20190908\\_alphabetisierung.html](http://www.bmz.de/de/service/termine/2019/september/jahrestag20190908_alphabetisierung.html)).

Wir fragen die Bundesregierung:

1. Wie ist nach Kenntnis der Bundesregierung die Verteilung des Analphabetismus auf die Staaten der Welt (bitte nach absoluten und relativen Zahlen je Staat aufschlüsseln)?
2. Welchen Stellenwert hat der Kampf gegen den Analphabetismus für die Bundesregierung sowohl in den Partnerländern als auch weltweit (bitte begründen)?
3. Gibt es einen Richtwert bzw. Meilenstein, ab dem sich die Bundesregierung aus der Alphabetisierungspolitik eines Partnerlandes zurückzieht?  
Wie ist dieser definiert?
4. Welche Projekte, Maßnahmen und Vorhaben führte die Bundesregierung in den letzten zehn Jahren bzw. führt sie durch, um den Analphabetismus zu bekämpfen (bitte nach Staat, Betrag, Jahr, Bezeichnung, Träger und etwaiger Evaluierung aufschlüsseln)?
5. Gibt es Projekte, Maßnahmen und Vorhaben der Bundesregierung, die direkt an eine erfolgreiche Alphabetisierung anschließen (wenn ja, bitte exemplarisch drei nennen, aufgeschlüsselt nach Staat, Betrag, Jahr, Bezeichnung, Träger und etwaiger Evaluierung)?
  - a) Wenn ja, welche weiteren Bildungsmöglichkeiten und Abschlüsse, von der Alphabetisierung an, können durch die deutsche Entwicklungspolitik erreicht werden?
  - b) Welche Beispiele für von der Bundesrepublik Deutschland erfolgreich finanzierte Bildungsbiografien, die bei der Alphabetisierung ihren Anfang nahmen, kann die Bundesregierung anführen (bitte wenn möglich nach drei einzelnen Beispielbiografien mit Bezeichnung Staatsangehöriger A, B, C, Klasse, Dorfgemeinschaft oder sonstiger infrage kommender sozialer Gruppe innerhalb eines Staatsvolkes aufschlüsseln)?
6. Welche Faktoren mindern nach Kenntnis der Bundesregierung die Erfolge des Kampfes gegen Analphabetismus (bitte qualifizieren und quantifizieren, unter besonderer Berücksichtigung von Kultur, Religion und Demografie)?

7. Wie bewertet die Bundesregierung die Bilanz ihrer globalen Alphabetisierungspolitik der letzten zehn Jahre? (bitte begründen)?
8. Wie viele Analphabeten gibt es nach Kenntnis der Bundesregierung in der Bundesrepublik Deutschland seit dem Regierungsantritt von Bundeskanzlerin Dr. Angela Merkel (bitte nach absoluten und relativen Zahlen pro Jahr aufschlüsseln)?

Berlin, den 3. September 2019

**Dr. Alice Weidel, Dr. Alexander Gauland und Fraktion**